

Fake News verstehen

Aufbau kritischer Denkfähigkeiten

Durch Mobilisierung von Fachwissen

Co-funded by
the European Union



Einführung in Fake News

Als Fake News werden falsche oder irreführende Informationen bezeichnet, die als Nachrichten präsentiert werden und oft darauf abzielen, das Publikum zu täuschen oder zu manipulieren, und die sich als legitime Nachrichten ausgeben. Im Allgemeinen lassen sich Fake News in zwei Kategorien einteilen:

Bewusst unzutreffende Meldungen - d. h. die Personen, die sie veröffentlichen, wissen, dass sie falsch sind, veröffentlichen sie aber trotzdem. Dies kann der Fall sein, um die öffentliche Meinung zu manipulieren oder den Verkehr auf eine bestimmte Website zu lenken.

Geschichten, die Elemente der Wahrheit enthalten, aber im Großen und Ganzen ungenau sind. Das kann daran liegen, dass der Autor nicht alle Fakten überprüft hat oder bestimmte Aspekte übertrieben hat, um einen bestimmten Standpunkt zu vertreten.

Fehlinformationen sind kein neues Phänomen - der Begriff "Fake News" wurde bereits im 19. Jahrhundert verwendet - aber das Internet und die sozialen Medien haben die Art und Weise, wie sie entstehen und verbreitet werden, verändert.

Bevor es das Internet gab, bezogen die Menschen ihre Nachrichten in der Regel von vertrauenswürdigen Medienquellen, deren Journalisten sich an strenge Verhaltensregeln halten mussten. Das Internet ermöglichte neue Wege der Veröffentlichung, des Austauschs und des Konsums von Nachrichten und Informationen, mit relativ wenig Regulierung oder redaktionellen Standards. Viele Menschen konsumieren heute Nachrichten aus sozialen Medien und anderen Online-Quellen - aber es ist nicht immer leicht zu erkennen, welche Geschichten glaubwürdig sind und welche nicht.

Eindrucksvolle Fake News

Coronavirus Fake News

Die Covid-19-Pandemie bot einen fruchtbaren Boden für Falschinformationen im Internet, und während der gesamten Krise gab es zahlreiche Beispiele für Fake News. Ein hartnäckiges Beispiel für Fake News in den sozialen Medien war die Behauptung, dass die 5G-Technologie mit der Ausbreitung des Virus in Verbindung stand - angeblich, weil 5G das Immunsystem unterdrückte, während das Virus über Funkwellen kommunizierte. Diese Behauptungen entsprachen nicht der Wahrheit und wurden wiederholt von offiziellen Quellen entkräftet, wurden aber dennoch ausgiebig geteilt.

US-Präsidentenwahlen 2016

Fake News und Fehlinformationen wurden während der US-Wahl 2016 zu einem großen Thema, mit falschen und irreführenden Behauptungen quer durch das politische Spektrum. Eine Analyse ergab, dass ein großer Teil der Fake News, die bei der Wahl verbreitet wurden, von Teenagern in Mazedonien erstellt wurde, die feststellten, dass je mehr überparteiliche Geschichten sie erstellten, desto mehr Leute klickten und teilten und desto mehr Geld sie damit verdienten.

Bombenanschlag beim Boston-Marathon

Nach dem Bombenanschlag auf den Boston-Marathon im Jahr 2013 kursierten im Internet falsche Behauptungen, dass es sich bei dem Anschlag um eine ausgeklügelte List der US-Regierung handelte. Nach vielen Terroranschlägen auf der ganzen Welt kursieren oft Verschwörungstheorien. Die Vorstellung, dass es sich um Operationen unter "falscher Flagge" handelt - d. h. vom Staat oder einer geheimen Kabale durchgeführt werden, um anderen die Schuld in die Schuhe zu schieben oder andere Aktivitäten zu decken - ist ein gängiges Argument.

Kim Jong-un - der sexieste Mann der Welt?

Im Jahr 2012 veröffentlichte die Satire-Website The Onion einen Artikel, in dem sie behauptete, der nordkoreanische Diktator Kim Jong-un sei zum sexiesten Mann der Welt gewählt worden, und erklärte: "Der aus Pjöngjang stammende Frauenschwarm ist der wahrgewordene Traum jeder Frau". Ein Beispiel dafür, wie Satire manchmal in verschiedenen Kulturen missverstanden werden kann, ist die Tatsache, dass Veröffentlichungen in China - einschließlich der Online-Version der Zeitung der Kommunistischen Partei Chinas - die Behauptung so berichteten, als sei sie wahr.

Kritisches Denken

"The Power of Critical Thinking" ist ein wichtiges Konzept, das die Fähigkeit betont, klar und rational zu denken und die logische Verbindung zwischen Ideen zu verstehen. Es beinhaltet das Hinterfragen und Bewerten von Informationen und Argumenten, das Erkennen versteckter Werte, das Erkennen eingebauter Vorurteile und das Beurteilen der Stichhaltigkeit von Argumenten.

- Jede Information kann durch Voreingenommenheit beeinflusst werden, unabhängig davon, ob sie absichtlich oder unbewusst erfolgt. Durch die kritische Analyse von Informationen kann der Einzelne diese Voreingenommenheit erkennen und überlegen, wie sie die Gültigkeit der Informationen beeinflusst. Dies ist von entscheidender Bedeutung, um die Verbreitung und Akzeptanz von Fake News zu verhindern, die häufig Vorurteile ausnutzen, um überzeugende, aber irreführende Darstellungen zu schaffen.
- Kritisches Denken beinhaltet die Bewertung der Beweise, die eine Behauptung stützen. Das bedeutet, dass die Qualität, Quantität und Relevanz der Beweise geprüft wird. Informationen, die durch stichhaltige, überprüfbare Beweise gestützt werden, sind mit größerer Wahrscheinlichkeit wahr und zuverlässig. Die Analyse der Beweise trägt dazu bei, die Akzeptanz und Verbreitung von Fake News zu verhindern, denen es oft an solider Grundlage fehlt.
- Durch das Lehren und Üben der kritischen Analyse von Informationen wird der Einzelne besser in die Lage versetzt, die Nachrichten und Geschichten, auf die er stößt, zu hinterfragen und zu verifizieren, bevor er sie weitergibt. Dies ist besonders wichtig im Zeitalter der sozialen Medien, in dem sich Fehlinformationen schnell über Plattformen verbreiten können.
- Kritisches Denken und Informationsanalyse führen zu einer fundierteren Entscheidungsfindung in allen Lebensbereichen, von persönlichen bis hin zu beruflichen und politischen Entscheidungen. Wenn Menschen in der Lage sind, verlässliche Informationen von Fake News zu unterscheiden, treffen sie Entscheidungen auf der Grundlage genauer Daten, was zu rationaleren Ergebnissen führt.

Die Bedeutung des kritischen Denkens

● **Informationen analysieren:**

- Unterscheidung von Fakten und Fiktion
- Vorurteile verstehen
- Beweise auswerten
- Verhinderung der Verbreitung von Fehlinformationen
- Förderung einer informierten Entscheidungsfindung
- Ermutigung zur Aufgeschlossenheit

Entscheidungen treffen:

- Auswahl verlässlicher Quellen:
- Bewertung der Glaubwürdigkeit von Informationen:
- Umsetzung der Faktenüberprüfung:
- Sich auf Inhalte einlassen oder sich von ihnen lösen:
- Auswahl der Antworten auf Fehlinformationen:
- Vorrang für Transparenz und Rechenschaftspflicht:
- Entwicklung von persönlichen und organisatorischen Strategien:

Lösen Sie Probleme:

- Entwicklung von Analysefähigkeiten:
- Anwendung des logischen Denkens:
- Lösungen für Fehlinformationen finden:
- Verbesserung der Entscheidungsfindung:
- Förderung des strategischen Denkens:
- Förderung der Kreativität:

Kommunizieren Sie effektiv:

- Klären und Verbreiten der Wahrheit:
- Öffentliches Vertrauen schaffen:
- Erziehung zur Medienkompetenz:
- Förderung des kritischen Dialogs:
- Plädoyer für Fact-Checking:
- Ermutigung zur Reaktionsfähigkeit:
- Unterstützung kollaborativer Bestrebungen:
- Emotionale Reaktionen steuern:

Arten von Fake News

Clickbait: Schlagzeilen, Bildmaterial oder Bildunterschriften unterstützen den Inhalt

nicht Propaganda: Echte Inhalte, die mit falschen Kontextinformationen geteilt werden

Irreführende Schlagzeilen: Irreführende Verwendung von Informationen zur Darstellung eines Themas oder einer Person

Gefälschte Inhalte: Nachahmung von echten Quellen

Satire oder Parodie: Keine Absicht, Schaden anzurichten, hat aber das Potenzial, zu täuschen

Wie man Fake News erkennt

1. Überprüfen Sie die Quelle:

Überprüfen Sie die Webadresse der Seite, die Sie gerade betrachten. Manchmal haben gefälschte Nachrichtenseiten Rechtschreibfehler in der URL oder verwenden weniger konventionelle Domain-Erweiterungen wie ".infonet" oder ".offer". Wenn Sie die Seite nicht kennen, sehen Sie im Abschnitt Über uns nach.

2. Prüfen Sie den Autor:

Recherchieren Sie, ob sie glaubwürdig sind - zum Beispiel, ob sie echt sind, ob sie einen guten Ruf haben, ob sie über ihr spezielles Fachgebiet schreiben und ob sie eine bestimmte Agenda verfolgen. Überlegen Sie, was die Motivation des Autors sein könnte.

3. Prüfen Sie andere Quellen:

Berichten andere seriöse Nachrichten- oder Medienorgane über die Geschichte? Werden in der Meldung glaubwürdige Quellen zitiert? Professionelle, weltweit tätige Nachrichtenagenturen verfügen über redaktionelle Richtlinien und umfangreiche Ressourcen für die Überprüfung der Fakten, wenn sie also ebenfalls über die Geschichte berichten, ist das ein gutes Zeichen.

Wie man Fake News erkennt

4. Behalten Sie eine kritische Haltung bei:

Viele Fake News sind geschickt geschrieben, um starke emotionale Reaktionen wie Angst oder Wut hervorzurufen. Bleiben Sie kritisch und fragen Sie sich: Warum wurde diese Geschichte geschrieben? Wird damit eine bestimmte Sache oder Agenda gefördert? Wird versucht, mich dazu zu bringen, auf eine andere Website zu klicken?

5. Prüfen Sie die Fakten:

Glaubwürdige Nachrichten enthalten viele Fakten - Daten, Statistiken, Zitate von Experten usw. Wenn diese fehlen, fragen Sie nach dem Grund. Berichte mit falschen Informationen enthalten oft falsche Daten oder einen geänderten Zeitrahmen, daher ist es eine gute Idee zu prüfen, wann der Artikel veröffentlicht wurde. Handelt es sich um eine aktuelle oder eine alte Meldung?

6. Lesen Sie die Kommentare:

Selbst wenn der Artikel oder das Video rechtmäßig ist, sind die Kommentare darunter möglicherweise nicht rechtmäßig. Oft können Links oder Kommentare, die als Reaktion auf Inhalte gepostet werden, automatisch von Bots oder Personen generiert werden, die angeheuert wurden, um unsere irreführenden oder verwirrenden Informationen zu veröffentlichen.

Wie man Fake News erkennt

7. Überprüfen Sie Ihre eigenen Vorurteile:

Wir alle haben Vorurteile - könnten diese die Art und Weise, wie Sie auf den Artikel reagieren, beeinflussen? Soziale Medien können Echokammern schaffen, indem sie Geschichten vorschlagen, die zu Ihren bestehenden Surfgehnheiten, Interessen und Meinungen passen. Je mehr wir aus unterschiedlichen Quellen und Perspektiven lesen, desto wahrscheinlicher ist es, dass wir genaue Schlussfolgerungen ziehen können.

8. Prüfen Sie, ob es sich um einen Scherz handelt:

Satirische Websites sind sehr beliebt, und manchmal ist nicht immer klar, ob eine Geschichte nur ein Scherz oder eine Parodie ist. Prüfen Sie die Website, um zu sehen, ob sie für Satire oder die Erstellung lustiger Geschichten bekannt ist.

9. Prüfen Sie, ob die Bilder authentisch sind:

Bilder, die Sie in sozialen Medien sehen, könnten bearbeitet oder manipuliert worden sein. Mögliche Anzeichen sind Verzerrungen - wenn gerade Linien im Hintergrund nun wellig erscheinen - sowie seltsame Schatten, gezackte Kanten oder ein zu perfekt wirkender Hautton. Denken Sie auch daran, dass ein Bild zwar korrekt sein kann, aber nur in einem irreführenden Kontext verwendet wird. Mit Tools wie Googles Reverse Image Search können Sie überprüfen, woher ein Bild stammt und ob es verändert wurde.

Tools zur Entlarvung von Fake News

Wenn wir einen Online-Artikel lesen, müssen wir uns fragen, ob der Inhalt echt oder gefälscht ist. Um uns zu helfen

Zu diesem Zweck wurden in den letzten Jahren mehrere Instrumente entwickelt. Es ist möglich, den Wahrheitsgehalt von Nachrichten zu überprüfen,

durch die Konsultation von Fact-Checking-Websites, auf denen Nachrichten veröffentlicht und als wahr, falsch oder inhaltlich verändert eingestuft werden.

- EDMO (Europäische Beobachtungsstelle für digitale Medien)
- WE-VERIFY-PLUGIN
- DIE FAKTEN

Aktivität: Bewertung von Nachrichtenartikeln

Teilen Sie die Teilnehmer in Gruppen ein und geben Sie ihnen Beispiele für Schlagzeilen, die sie auf Sensationslust, Clickbait oder Propaganda, irreführende Schlagzeilen, gefälschte Inhalte und Satire oder Parodie untersuchen sollen.

Erläutern Sie, wie wichtig es ist, dass sich Nachrichtenagenturen an journalistische Standards wie Genauigkeit, Unparteilichkeit und Transparenz halten.

Geben Sie den Teilnehmern Nachrichtenartikel und bitten Sie sie, die Glaubwürdigkeit der einzelnen Artikel anhand der besprochenen Kriterien zu bewerten.

Ermutigen Sie die Teilnehmer zur kritischen Analyse von Nachrichtenagenturen, indem Sie deren Erfolgsbilanz, Voreingenommenheit und die Einhaltung journalistischer Standards prüfen.

Betonen Sie die Notwendigkeit, Informationen durch mehrere glaubwürdige Quellen und Organisationen zur Überprüfung der Fakten zu verifizieren.

Aktivität: Szenarien der realen Welt

Diskutieren Sie reale Beispiele für die Verbreitung von Fake News in den sozialen Medien und deren Folgen.

Erörtern Sie die Rolle der Bildung bei der Befähigung des Einzelnen, Informationen kritisch zu bewerten und Wahrheit von Unwahrheit zu unterscheiden.

Moderieren Sie ein Brainstorming, bei dem die Teilnehmer Ideen und Strategien zur Bekämpfung von Fake News auf individueller und gemeinschaftlicher Ebene austauschen können.

Teilen Sie die Teilnehmer in Gruppen ein und weisen Sie ihnen Szenarien zu, in denen sie mit kritischem Denken auf Fake-News-Situationen reagieren müssen.

DANKESCHÖN

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL

