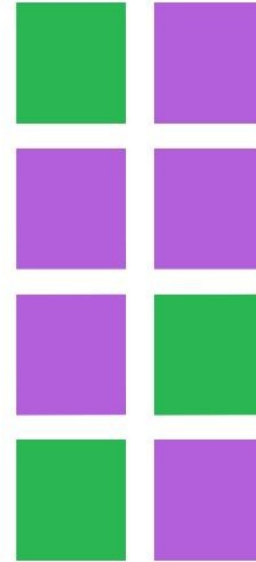


# DIGITAL

# 4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

## DIGITALA KOMPETENSER OCH DIGITAL KOMPETENS

# Vad är digital kompetens?

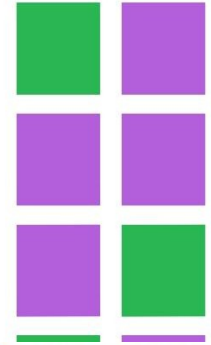
---

*"Digital kompetens är en kombination av kunskaper, färdigheter och attityder när det gäller att använda teknik för att utföra uppgifter, lösa problem, kommunicera, hantera information, samarbeta samt för att skapa och dela innehåll på ett effektivt, lämpligt, säkert, kritiskt, kreativt, självständigt och etiskt sätt.*

*Anders Skov, internetsociolog, Center for Digital  
Dannelse.*

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR A



Co-funded by the  
European Union

# Varför är digitala kompetenser viktiga?

---

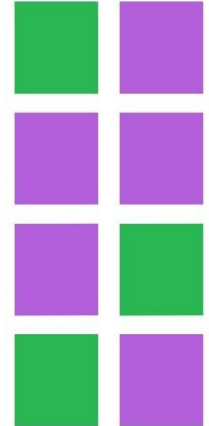
Digital kompetens

(DigComp 2.02)

är ett ramverk som identifierar de viktigaste komponenterna i digital kompetens inom **5 områden**

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Områden

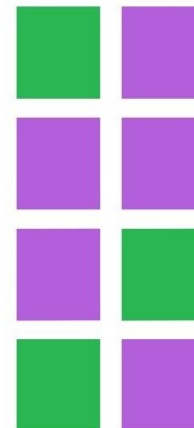
---

1. **Informations- och datakunskap:** Att formulera informationsbehov, lokalisera och hämta digitala data, information och innehåll.
2. **Kommunikation och samarbete:** Att interagera, kommunicera och samarbeta med hjälp av digital teknik och samtidigt vara medveten om kulturell och generationsmässig mångfald.
3. **Skapande av digitalt innehåll:** Att skapa och redigera digitalt innehåll.
4. **Säkerhet:** Att skydda enheter, innehåll, personuppgifter och integritet i digitala miljöer.
5. **Problemlösning:** Att identifiera behov och problem samt lösa konceptuella problem och problemsituationer i digitala miljöer.

# DIGITAL

# 4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Ramverket för digital kompetens (DigComp 2.0)

[VIDEO](#)

Kompetensområden: Informations- och datakunskap, kommunikations- och datakunskap, skapande av digitalt innehåll, säkerhet, problemlösning



Co-funded by the  
European Union

## Kompetensområde 1:

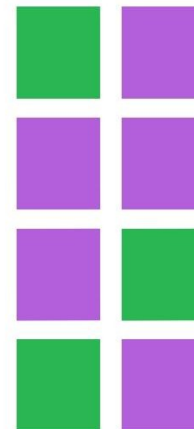
---

### Informations- och datakunskap

- Bläddra, söka och filtrera data, information och digitalt innehåll
- Utvärdering av data, information och digitalt innehåll
- Hantering av data, information och digitalt innehåll

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Snabb QUIZ

**Bläddra, söka och filtrera data, Scenario:** Du har fått i uppdrag att hitta tillförlitliga resurser för en presentation om hållbar energi. När du söker på nätet stöter du på flera källor, vissa från bloggar och andra från akademiska tidskrifter.

**Fråga:**

Vilken av följande strategier skulle mest effektivt säkerställa kvaliteten och relevansen hos dina källor?

1. Använd den första länken på sökmotorns sida.
2. Fokusera på källor med många annonser eftersom de sannolikt är populära.
3. Använd avancerade sökverktyg för att filtrera resultaten efter publikationstyp, datum och trovärdighet.
4. Välj källor som stämmer överens med din personliga åsikt.

**Utvärdering av data och digitalt innehåll, Scenario:** En kollega delar med sig av en rapport med imponerande statistik om produktivitetsökningar på arbetsplatsen tack vare ett nytt programvaruverktyg. Källan är dock inte omedelbart klar.

**Fråga:**

Vilket är det lämpligaste första steget för att bedöma tillförlitligheten i denna rapport?

1. Vidarebefordra det till andra för att samla in åsikter.
2. Kontrollera källhänvisningar och verifiera den ursprungliga källan till uppgifterna.
3. Anta att det är tillförlitligt eftersom en kollega delade med sig av det.
4. Ignorera rapporten om den inte är direkt relevant för din uppgift.

## Kompetensområde 2:

---

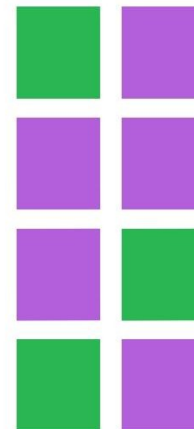
### Kommunikation och samarbete

- Interagera med hjälp av digital teknik
- Delning genom digital teknik
- Engagera sig i medborgarskap genom digital teknik
- Samarbete genom digital teknik
- Netikett
- Hantering av digital identitet

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union



# Snabb QUIZ

**Netiquette, Scenario:** Du är en del av ett professionellt onlineforum som diskuterar branschtrender. En medlem publicerar en åsikt som du inte alls håller med om.

**Fråga:**

Vad är det lämpligaste svaret i linje med god etikett?

1. Svara med en artig, konstruktiv kommentar som förklarar ditt perspektiv.
2. Ignorera kommentaren och undvik att engagera dig i ytterligare diskussioner.
3. Skicka ett sarkastiskt svar för att lyfta fram deras misstag offentligt.
4. Rapportera deras inlägg till moderatören omedelbart.

**Hantera digital identitet, Scenario:** Du söker ett nytt jobb och inser att potentiella arbetsgivare kan komma att granska din närvaro på nätet.

**Fråga:**

Vilket är det bästa sättet att se till att din digitala identitet representerar dig på ett positivt sätt?

1. Radera alla dina konton på sociala medier för att undvika granskning.
2. Se över och uppdatera sekretessinställningarna på dina konton, ta bort oprofessionellt innehåll och lyft fram prestationer på plattformar som LinkedIn.
3. Skapa ett nytt konto för jobbansökan och strunta i dina befintliga profiler.
4. Fokusera bara på ditt CV och anta att arbetsgivarna inte kommer att kontrollera din närvaro på nätet.

## Kompetensområde 3:

---

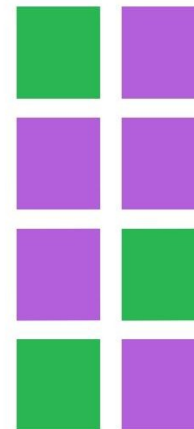
### Skapande av digitalt innehåll

- Utveckling av digitalt innehåll
- Integrering och omarbetning av digitalt innehåll
- Upphovsrätt och licenser
- Programmering

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Snabb QUIZ

**Scenario:** Du håller på att skapa en reklamvideo för ditt teams kommande projekt. När du letar efter bildmaterial hittar du en högkvalitativ bild på en webbplats men märker att den har en "Creative Commons BY-SA"-licens.

**Fråga:**

Vad är det bästa sättet att använda den här bilden i din video på ett lagligt sätt?

1. Använd bilden fritt utan attribut eftersom den är allmänt tillgänglig.
2. Inkludera bilden men gör mindre ändringar så att du inte behöver kreditera upphovsmannen.
3. Kreditera upphovsmannen i videon och se till att din video delas under samma "BY-SA"-licens.
4. Undvik att använda bilden helt och hållet eftersom den har begränsningar.

**Scenario:** Du har fått i uppdrag att skapa en infografik för att presentera komplexa undersökningsresultat för ditt team. Uppgifterna är detaljerade och målgruppen är varierad, med både tekniska och icke-tekniska medlemmar.

**Fråga:**

Vad är det bästa sättet att utveckla en effektiv infografik?

1. Inkludera alla undersökningsdata i råformat för att säkerställa transparens.
2. Använd visuella element, t.ex. diagram och ikoner, för att förenkla viktiga punkter och samtidigt säkerställa noggrannhet.
3. Fokusera på estetik framför innehåll för att göra infografiken visuellt tilltalande.
4. Undvik att använda visuella bilder och presentera data som text för tydlighetens skull.

## Kompetensområde 4:

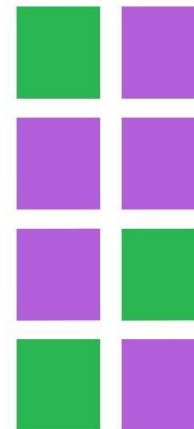
---

### Säkerhet

- Skyddande enheter
- Skydd av personuppgifter och integritet
- Skydd av hälsa och välbefinnande
- Skydd av miljön

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Snabb QUIZ

**Skydd av personuppgifter och integritet, Scenario:** Du får ett e-postmeddelande som utger sig för att komma från din bank och ber dig uppdatera dina kontouppgifter genom att klicka på en länk. E-postmeddelandet innehåller ditt fullständiga namn och ser professionellt ut.

**Fråga:**

Vilken är den säkraste åtgärden att vidta i den här situationen?

1. Klicka på länken och uppdatera dina kontouppgifter omedelbart.
2. Vidarebefordra e-postmeddelandet till vänner för att fråga om de också har fått det.
3. Kontakta din bank direkt via den officiella webbplatsen eller telefonnumret för att verifiera e-postmeddelandets äkthet.
4. Ignorera e-postmeddelandet och anta att det är oviktigt.

**Att skydda hälsa och välbefinnande, Scenario:** Du har arbetat vid din dator i timmar utan paus och börjar känna av ansträngda ögon och nacksmärtor.

**Fråga:**

Vilken av följande metoder skulle bäst bidra till att skydda din hälsa och ditt välbefinnande under långa arbetspass?

1. Öka skärmens ljusstyrka för att göra det lättare att se.
2. Ta regelbundna pauser för att stretcha, justera hållningen och följ 20-20-20-regeln (titta på något 20 meter bort i 20 sekunder var 20:e minut).
3. Fortsätt arbeta men ställ in stolen så att du lutar dig bakåt.
4. Släck alla lampor i rummet för att minska reflexer på skärmen

## Kompetensområde 5:

---

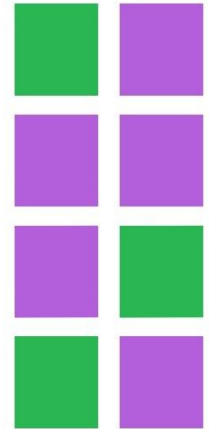
### Problemlösning

- Lösning av tekniska problem
- Identifiering av behov och tekniska lösningar
- Kreativ användning av digital teknik
- Identifiera luckor i den digitala kompetensen

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Snabb QUIZ

**Lösning av tekniska problem, scenario:** Du använder ett videokonferensverktyg för ett viktigt teammöte, men mikrofonen fungerar inte. Du har redan kontrollerat att den inte är avstängd i appen, men problemet kvarstår.

**Fråga:**

Vad är det bästa nästa steget för att felsöka det här problemet?

1. Starta om datorn omedelbart utan att kontrollera något annat.
2. Kontrollera enhetens ljudinställningar för att se till att rätt mikrofon är vald och uppdatera drivrutinerna vid behov.
3. Be någon annan att leda mötet medan du slutar felsöka.
4. Anta att appen är trasig och avinstallera den.

**Identifiera behov och tekniska lösningar, Scenario:** Ditt team har svårt att samarbeta effektivt i ett delat dokument, och medlemmarna skriver ofta över varandras arbete och använder föråldrade filversioner.

**Fråga:**

Vilken digital lösning skulle bäst kunna lösa detta problem?

1. Använd en gruppchatt för att meddela alla innan du redigerar dokumentet.
2. Implementera ett molnbaserat samarbetsverktyg som Google Docs eller Microsoft OneDrive för att möjliggöra redigering och versionshantering i realtid.
3. Skapa separata filer för varje teammedlem och kombinera dem manuellt senare.
4. Utse endast en person att hantera alla dokumentredigeringar för att undvika konflikter.

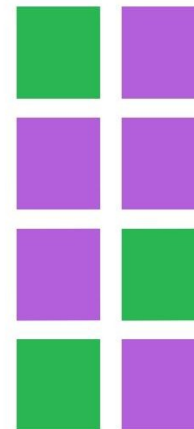
## TESTA DINA DIGITALA FÄRDIGHETER

- ~~Testa dina digitala färdigheter~~ för att få en god förståelse för din nuvarande digitala kompetens och identifiera vad du kan göra härnäst för att förbättra den.
- Verktøget "My Digi skills" bygger på det etablerade europeiska ramverket för digital kompetens - DigComp 2.0.
- MyDigiSkills hjälper dig att bättre förstå din nivå av digital kompetens baserat på kunskap, färdigheter och attityd inom vart och ett av de fem områdena i den europeiska ramen för digital kompetens för medborgare, känd som DigComp.
- Du kommer att få en rapport om dina digitala färdigheter i slutet av kursen.

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL

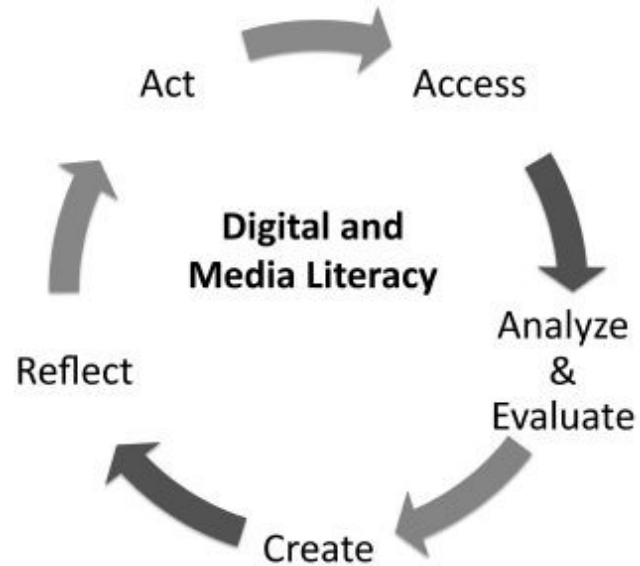


Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# MEDIE- OCH INFORMATIONSKUNNIGHET SAMT DIGITAL KOMPETENS



Dessa fem kompetenser samverkar i en empowermentspiral som stödjer människors aktiva deltagande i det livslånga lärandet genom att både **konsumera** och **skapa budskap**. Detta tillvägagångssätt överensstämmer med konstruktivistisk utbildning, som, enligt den brasilianske utbildningsforskaren **Paolo Freire**, antar :

*"en uppfattning om kvinnor och män som medvetna varelser ... och med problemformuleringar för mänskliga varelser i deras relationer till världen"*

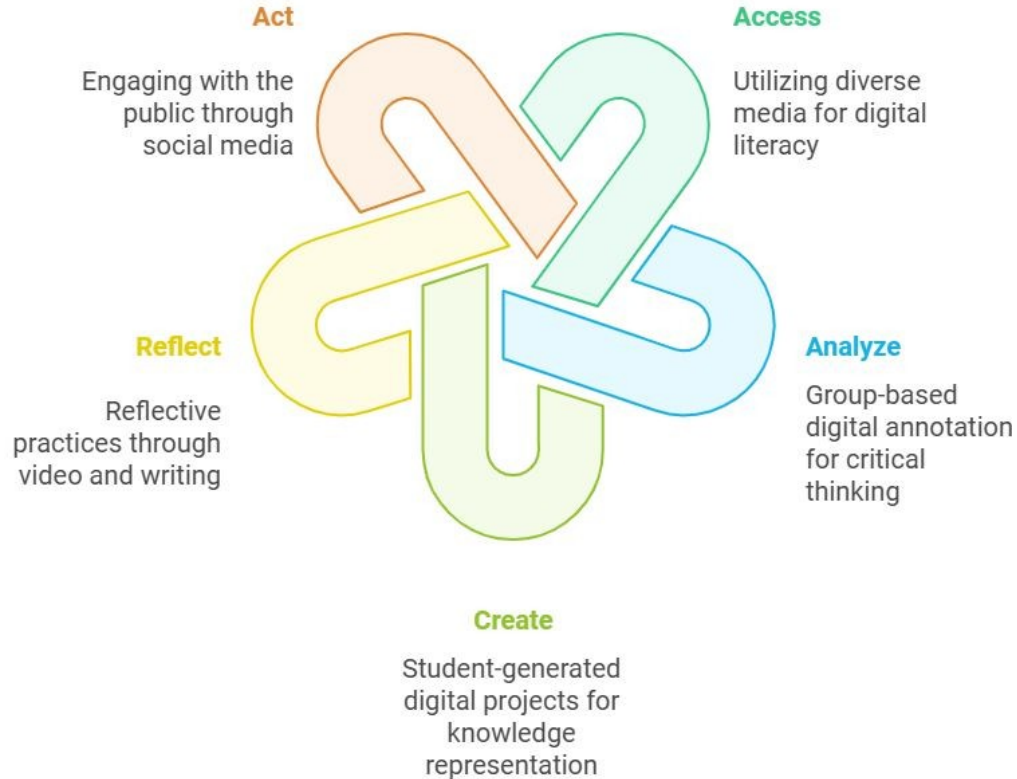
# Medie- och informationskunnighet samt digital

## Essential Competencies of Digital and Media Literacy

1. **ACCESS** Finding and using media and technology tools skillfully and sharing appropriate and relevant information with others
2. **ANALYZE & EVALUATE** Comprehending messages and using critical thinking to analyze message quality, veracity, credibility, and point of view, while considering potential effects or consequences of messages
3. **CREATE** Composing or generating content using creativity and confidence in self-expression, with awareness of purpose, audience, and composition techniques
4. **REFLECT** Applying social responsibility and ethical principles to one's own identity and lived experience, communication behavior and conduct
5. **ACT** Working individually and collaboratively to share knowledge and solve problems in the family, the workplace and the community, and participating as a member of a community at local, regional, national and international levels

# 6C-modellen av Renee Hobs

## Innovative Digital Learning Strategies





---

**Det var allt för färdigheter och kompetenser inom digital kompetens!**



Co-funded by the  
European Union

Detta projekt har finansierats med stöd från Europeiska kommissionen. Denna publikation återspeglar endast författarens åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för någon användning som kan göras av informationen i den. Projektnummer:

2022-2-DE04-KA220-YOU-000097932

