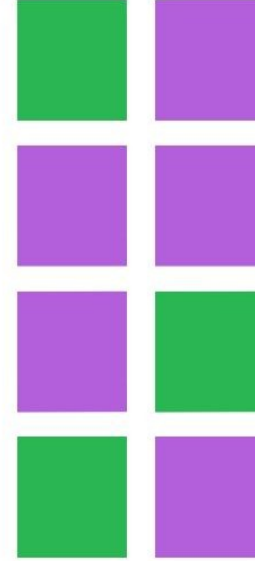


# DIGITAL

# 4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

## DIJITAL YETKINLİKLER VE DIJITAL OKURYAZARLIK BECERİLERİ

# Dijital Yetkinlik Nedir?

---

*"Dijital yetkinlik, görevleri yerine getirmek, sorunları çözmek, iletişim kurmak, bilgiyi yönetmek, işbirliği yapmak ve ayrıca etkili, uygun, güvenli, eleştirel, yaratıcı, bağımsız ve etik bir şekilde içerik oluşturmak ve paylaşmak için teknolojinin kullanımına ilişkin bilgi, beceri ve tutumların bir .*

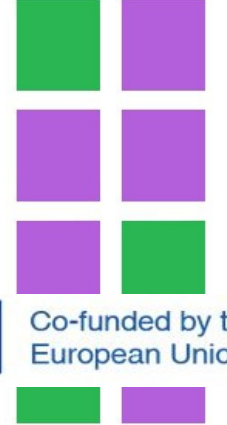
*Anders Skov, internet sosyoloğu, Center for Digital  
Dannelse.*

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGIT  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union



# Dijital Yetkinlikler neden önemlidir?

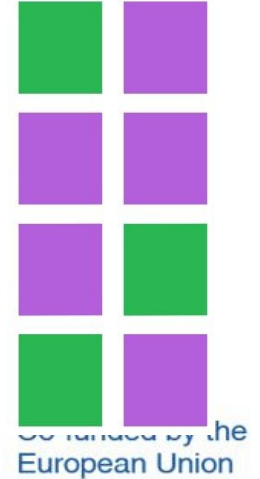
---

Dijital Yetkinlik  
(DigComp 2.02)

dijital yetkinliğin temel bileşenlerini 5  
**alanda** tanımlayan çerçevedir

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



# Alanlar

---

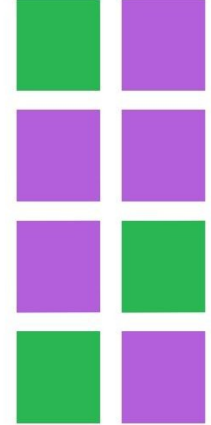
1. **Bilgi ve veri okuryazarlığı:** Bilgi ihtiyaçlarını ifade etmek, dijital veri, bilgi ve içeriği bulmak ve almak.
2. **İletişim ve işbirliği:** Kültürel ve nesilsel çeşitliliğin farkında olarak dijital teknolojiler aracılığıyla etkileşimde bulunmak, iletişim kurmak ve işbirliği yapmak.
3. **Dijital içerik oluşturma:** Dijital içerik oluşturmak ve düzenlemek.
4. **Güvenlik:** Dijital ortamlarda cihazları, içeriği, kişisel verileri ve gizliliği korumak.
5. **Problem çözme:** İhtiyaçları ve sorunları belirlemek ve dijital ortamlardaki kavramsal sorunları ve problem durumlarını çözmek.

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union



# Dijital Yetkinlik Çerçevesi (DigComp 2.0)

VIDEO

Yetkinlik Alanları: Bilgi ve Veri Okuryazarlığı, İletişim ve Veri Okuryazarlığı, Dijital İçerik Oluşturma, Güvenlik, Problem Çözme



Co-funded by the  
European Union

## Yetkinlik alanı 1:

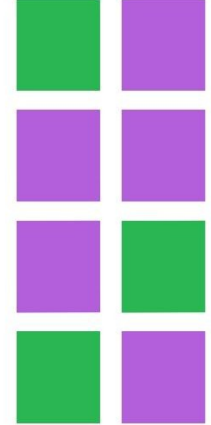
---

### Bilgi ve veri okuryazarlığı

- Veri, bilgi ve dijital içeriğin taranması, aranması, filtrelenmesi
- Veri, bilgi ve dijital içeriğin değerlendirilmesi
- Veri, bilgi ve dijital içeriğin yönetilmesi

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Hızlı QUIZ

**Verileri Tarama, Arama ve Filtreleme, Senaryo:** Sürdürülebilir enerji konulu bir sunum için güvenilir kaynaklar bulmakla görevlendirildiniz. İnternette arama yaparken, bazıları bloglardan bazıları da akademik dergilerden olmak üzere çok sayıda kaynakla karşılaşıyorsunuz.

**Soru:**

Aşağıdaki stratejilerden hangisi kaynaklarınızın kalitesini ve uygunluğunu en etkili şekilde sağlar?

1. Arama motoru sayfasındaki ilk bağlantıyı kullanın.
2. Büyük olasılıkla popüler oldukları için çok sayıda reklam içeren kaynaklara odaklanın.
3. Sonuçları yayın türü, tarih ve güvenilirliğe göre filtrelemek için gelişmiş arama araçlarını kullanın.
4. Kişisel görüşünüzle aynı fikirde olan kaynakları seçin.

**Veri ve Dijital İçeriğin Değerlendirilmesi, Senaryo:** Bir iş arkadaşınız, yeni bir yazılım aracı sayesinde işyeri verimliliğinin arttığına dair etkileyici istatistikler içeren bir rapor paylaşıyor. Ancak, kaynak hemen belli değildir.

**Soru:**

Bu raporun güvenilirliğini değerlendirmek için en uygun ilk adım nedir?

1. Fikir almak için başkalarına iletin.
2. Alıntılar kontrol edin ve verilerin orijinal kaynağını doğrulayın.
3. Bir meslektaşınız paylaştığı için güvenilir olduğunu varsayın.
4. Görevinizle doğrudan ilgili olmadığı sürece raporu dikkate almayın.

## Yetkinlik alanı 2:

---

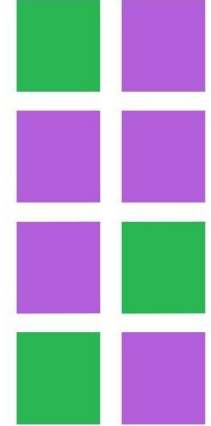
### İletişim ve işbirliği

- Dijital teknolojiler aracılığıyla etkileşim
- Dijital teknolojiler aracılığıyla paylaşım
- Dijital teknolojiler aracılığıyla vatandaşlığa katılım
- Dijital teknolojiler aracılığıyla işbirliği
- Netiquette
- Dijital kimliğin yönetilmesi

# DIGITAL

# 4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Hızlı QUIZ

**Netiquette, Senaryo:** Sektör trendlerinin tartışıldığı profesyonel bir çevrimiçi forumun parçasısınız. Bir üye kesinlikle katılmadığınız bir görüş paylaşıyor.

**Soru:**

İyi ağ kuralları doğrultusunda en uygun yanıt nedir?

1. Bakış açınızı açıklayan kibar ve yapıcı bir yorumla yanıt verin.
2. Yorumu görmezden gelin ve daha fazla tartışmaya girmekten kaçının.
3. Hatalarını herkesin görebileceği şekilde vurgulamak için alaycı bir yanıt gönderin.
4. Gönderilerini derhal moderatöre bildirin.

**Dijital Kimliği Yönetme, Senaryo:** Yeni bir işe başvuruyorsunuz ve potansiyel işverenlerin çevrimiçi varlığını inceleyebileceğini fark ettiniz.

**Soru:**

Dijital kimliğinizin sizi olumlu bir şekilde temsil etmesini sağlamanın en iyi yolu nedir?

1. İncelenmekten kaçınmak için tüm sosyal medya hesaplarınızı silin.
2. Hesaplarındaki gizlilik ayarlarını gözden geçirin ve güncelleyin, profesyonel olmayan içerikleri kaldırın ve LinkedIn gibi platformlarda başarılarınızı vurgulayın.
3. İş başvurusu için yeni bir hesap oluşturun ve mevcut profillerinizi yok sayın.
4. Yalnızca özgeçmişinize odaklanın ve işverenlerin çevrimiçi varlığını kontrol etmeyeceğini varsayın.

## Yetkinlik alanı 3:

---

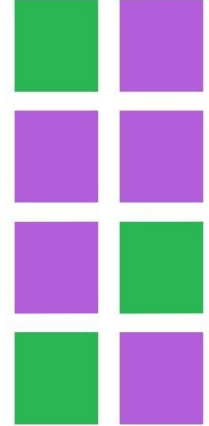
### Dijital içerik oluşturma

- Dijital içerik geliştirme
- Dijital içeriğin entegre edilmesi ve yeniden detaylandırılması
- Telif hakkı ve lisanslar
- Programlama

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Hızlı QUIZ

**Senaryo:** Ekibinizin yaklaşan projesi için bir tanıtım videosu hazırlıyorsunuz. Görsel ararken bir web sitesinde yüksek kaliteli bir görsel buluyorsunuz ancak "Creative Commons BY-SA" lisansına sahip olduğunu fark ediyorsunuz.

**Soru:**

Bu görüntüyü videonuzda yasal olarak kullanmanın en iyi yolu nedir?

1. Herkese açık olduğu için görseli özgürce kullanın.
2. Resmi ekleyin ancak küçük düzenlemeler yapın, böylece yazara atıfta bulunmanıza gerek kalmaz.
3. Videoda yazara atıfta bulunun ve videonuzun aynı "BY-SA" lisansı altında paylaşıldığından emin olun.
4. Kısıtlamaları olduğu için görseli tamamen kullanmaktan kaçının.

**Senaryo:** Karmaşık anket sonuçlarını ekibinize sunmak için bir infografik oluşturmakla görevlendirildiniz. Veriler ayrıntılı ve hedef kitle hem teknik hem de teknik olmayan üyeler dahil olmak üzere çok çeşitli.

**Soru:**

Etkili bir infografik geliştirmek için en iyi yaklaşım nedir?

1. Şeffaflığı sağlamak için tüm anket verilerini ham formatta ekleyin.
2. Doğruluğu sağlarken önemli noktaları basitleştirmek için grafikler ve simgeler gibi görseller kullanın.
3. Infografiği görsel olarak çekici hale getirmek için içerikten çok estetiğe odaklanın.
4. Görsel kullanmaktan kaçının ve netlik için verileri metin olarak sunun.

## Yetkinlik alanı 4:

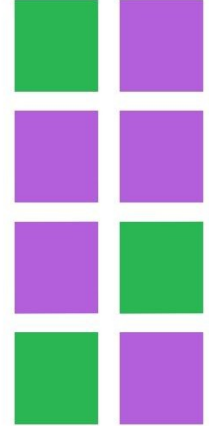
---

### Güvenlik

- Cihazların korunması
- Kişisel verilerin ve gizliliğin korunması
- Sağlık ve refahın korunması
- Çevrenin korunması

DIGITAL  
4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Co-funded by the  
European Union

# Hızlı QUIZ

**Kişisel Verilerin ve Gizliliğin Korunması, Senaryo:** Bankanızdan geldiğini iddia eden ve verilen bir bağlantıya tıklayarak hesap bilgilerinizi güncellemenizi isteyen bir e-posta alıyorsunuz. E-posta tam adınızı içeriyor ve profesyonel görünüyor.

**Soru:**

Bu durumda yapılacak en güvenli eylem nedir?

1. Bağlantıya tıklayın ve hesap bilgilerinizi hemen güncelleyin.
2. E-postayı arkadaşlarınıza ileterek onların da alıp almadığını sorun.
3. E-postanın gerçekliğini doğrulamak için resmi web sitesini veya telefon numarasını kullanarak doğrudan bankanızla iletişime geçin.
4. E-postayı görmezden gelin ve önemsiz olduğunu varsayın.

**Sağlık ve Refahın Korunması, Senaryo:** Saatlerdir ara vermeden bilgisayarınızda çalışıyorsunuz ve göz yorgunluğu ve boyun ağrısı yaşamaya başladınız.

**Soru:**

Aşağıdaki uygulamalardan hangisi uzun çalışma seansları sırasında sağlığını ve refahınızı korumanıza en iyi şekilde yardımcı olur?

1. Görmeyi kolaylaştırmak için ekran parlaklığını artırın.
2. Esnemek, duruşunuzu ayarlamak ve 20-20-20 kuralını uygulamak için düzenli molalar verin (her 20 dakikada bir 20 saniye boyunca 20 metre uzaktaki bir şeye bakın).
3. Çalışmaya devam edin ancak sandalyenizi yaslanmış bir konuma getirin.
4. Ekrandaki parlamayı azaltmak için odadaki tüm ışıkları kapatın

## Yetkinlik alanı 5:

---

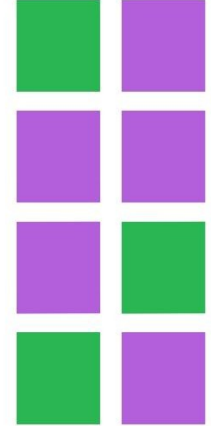
### Problem çözme

- Teknik sorunların çözülmesi
- İhtiyaçların ve teknolojik yanıtların belirlenmesi
- Dijital teknolojileri yaratıcı bir şekilde kullanma
- Dijital yetkinlik boşluklarının belirlenmesi

# DIGITAL

# 4 ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Hızlı QUIZ

**Teknik Sorunları Çözme, Senaryo:** Önemli bir ekip toplantısı için bir video konferans aracı kullanıyorsunuz, ancak mikrofonunuz çalışmıyor. Uygulamada sesinin açık olup olmadığını kontrol ettiniz, ancak sorun devam ediyor.

**Soru:**

Bu sorunu gidermek için bir sonraki en iyi adım nedir?

1. Başka hiçbir şeyi kontrol etmeden bilgisayarınızı hemen yeniden başlatın.
2. Doğru mikrofonun seçildiğinden emin olmak için cihazınızın ses ayarlarını kontrol edin ve gerekirse sürücülerini güncelleyin.
3. Siz sorun gidermeyi bırakırken başka birinden toplantıyı yönetmesini isteyin.
4. Uygulamanın bozuk olduğunu varsayın ve kaldırın.

**İhtiyaçların ve Teknolojik Yanıtların Belirlenmesi, Senaryo:** Ekibiniz, paylaşılan bir belge üzerinde etkili bir şekilde işbirliği yapmakta zorlanıyor; üyeler sık sık birbirlerinin çalışmalarının üzerine yazıyor ve eski dosya sürümlerini kullanıyor.

**Soru:**

Hangi dijital çözüm bu sorunu en iyi şekilde ele alır?

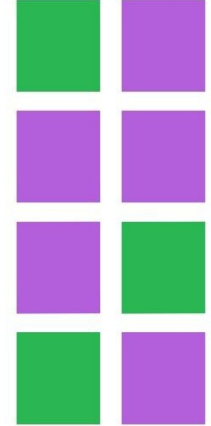
1. Belgeyi düzenlemeden önce herkesi bilgilendirmek için bir grup sohbeti kullanın.
2. Gerçek zamanlı düzenlemelere ve sürüm kontrolüne izin vermek için Google Docs veya Microsoft OneDrive gibi bulut tabanlı bir işbirliği aracı uygulayın.
3. Her ekip üyesi için ayrı dosyalar oluşturun ve bunları daha sonra manuel olarak birleştirin.
4. Çatışmaları önlemek için tüm belge düzenlemeleriyle ilgilenmesi için yalnızca bir kişiyi görevlendirin.

## DIJITAL BECERILERINIZI TEST EDİN

- Mevcut dijital yeterliliklerinizi iyi bir şekilde anlamak ve bunları geliştirmek için bundan sonra neler yapabileceğinizi belirlemek için dijital **becerilerinizi test** edin.
- "**Digi becerilerim**" aracı, yerleşik Avrupa Dijital Yeterlilik Çerçevesi - DigComp 2.0'a dayanmaktadır.
- MyDigiSkills, DigComp olarak bilinen Vatandaşlar için Avrupa Dijital Yeterlilik Çerçevesinin beş alanının her birinde bilgi, beceri ve tutuma dayalı dijital beceri seviyenizi daha iyi anlamana yardımcı olur.
- Eğitimin sonunda dijital beceri düzeyleriniz hakkında bir rapor alacaksınız.

DIGITAL  
4 ALL

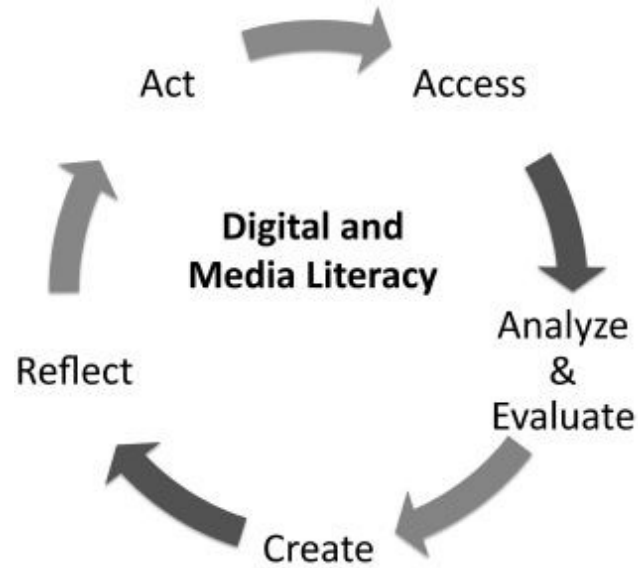
BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# MEDYA, BILGI VE DIJITAL OKURYAZARLIK



# MEDYA, BILGI VE DIJITAL OKURYAZARLIK

Bu beş yetkinlik bir güçlendirme sarmalında birlikte çalışarak, insanların hem **mesaj tüketme** hem **de mesaj yaratma** süreçleri yoluyla yaşam boyu öğrenmeye aktif katılımını destekler. Bu yaklaşım, Brezilyalı eğitim bilimci **Paolo Freire**'nin tanımladığı gibi, yapılandırmacı eğitim ile tutarlıdır:

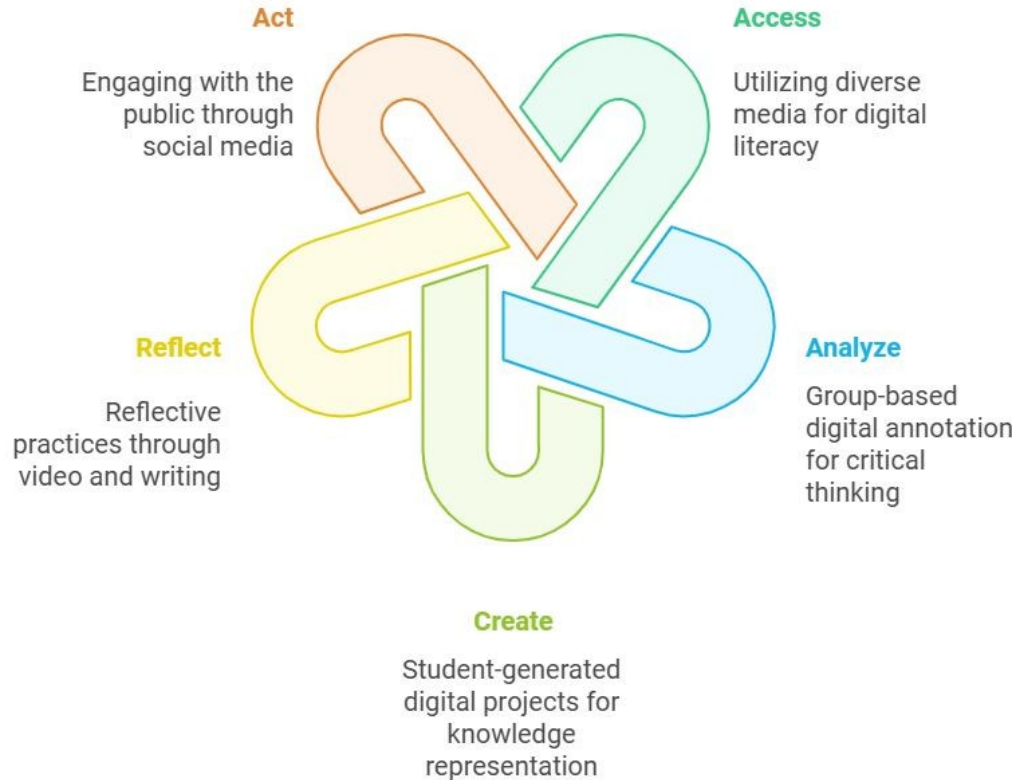
*"bilinçli varlıklar olarak kadın ve erkek kavramı... ve insanların dünya ile ilişkilerinde karşılaştıkları sorunların ortaya konması"*

# Medya, bilgi ve dijital okuryazarlık

| Essential Competencies of Digital and Media Literacy                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>ACCESS</b> Finding and using media and technology tools skillfully and sharing appropriate and relevant information with others                                                                                                           |
| 2. <b>ANALYZE &amp; EVALUATE</b> Comprehending messages and using critical thinking to analyze message quality, veracity, credibility, and point of view, while considering potential effects or consequences of messages                       |
| 3. <b>CREATE</b> Composing or generating content using creativity and confidence in self-expression, with awareness of purpose, audience, and composition techniques                                                                            |
| 4. <b>REFLECT</b> Applying social responsibility and ethical principles to one's own identity and lived experience, communication behavior and conduct                                                                                          |
| 5. <b>ACT</b> Working individually and collaboratively to share knowledge and solve problems in the family, the workplace and the community, and participating as a member of a community at local, regional, national and international levels |

# Renee Hobs'tan 6C Modeli

## Innovative Digital Learning Strategies



DIGITAL

4ALL

BUILDING A DIGITAL  
WORLD FOR ALL



---

**Dijital Okuryazarlık Becerileri ve Yeterlilikleri için hepsi bu kadar!**



Co-funded by the  
European Union

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtılmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. Proje Numarası:

2022-2-DE04-KA220-YOU-000097932

