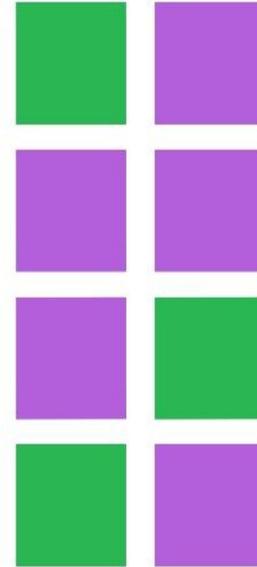


DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union

DIGITALE KOMPETENZEN UND COMPUTERKENNTNISSE

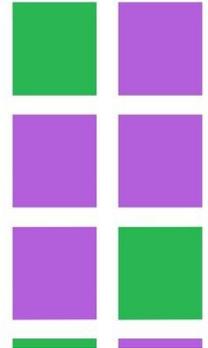
Was ist digitale Kompetenz?

Digitale Kompetenz ist eine Kombination aus Kenntnissen, Fähigkeiten und Einstellungen in Bezug auf die Nutzung von Technologie, um Aufgaben zu erfüllen, Probleme zu lösen, zu kommunizieren, Informationen zu verwalten, zusammenzuarbeiten sowie Inhalte effektiv, angemessen, sicher, kritisch, kreativ, unabhängig und ethisch zu erstellen und zu teilen.

*Anders Skov, Internetsoziologe, Zentrum für digitale
Dannelse.*

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR A



Co-funded by the
European Union

Warum sind digitale Kompetenzen wichtig?

Digitale Kompetenz

(DigComp 2.02)

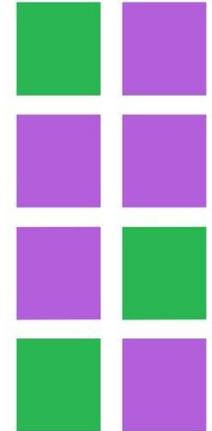
ist ein Rahmenwerk, das die Schlüsselkomponenten der digitalen Kompetenz in **5 Bereichen** identifiziert

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union



Bereiche

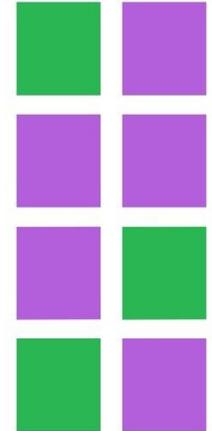
1. **Informations- und Datenkompetenz:** Formulierung von Informationsbedürfnissen, Auffinden und Abrufen von digitalen Daten, Informationen und Inhalten.
2. **Kommunikation und Zusammenarbeit:** Interaktion, Kommunikation und Zusammenarbeit mit Hilfe digitaler Technologien unter Berücksichtigung der kulturellen und generationellen Vielfalt.
3. **Erstellung digitaler Inhalte:** Erstellung und Bearbeitung digitaler Inhalte.
4. **Sicherheit:** Schutz von Geräten, Inhalten, persönlichen Daten und der Privatsphäre in digitalen Umgebungen.
5. **Problemlösung:** Erkennen von Bedürfnissen und Problemen und Lösen von konzeptionellen Problemen und Problemsituationen in digitalen Umgebungen.

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union



Der digitale Kompetenzrahmen (DigComp 2.0)

[VIDEO](#)

Kompetenzbereiche: Informations- und Datenkompetenz, Kommunikation und Datenkompetenz,
Erstellung digitaler Inhalte, Sicherheit, Problemlösung



Co-funded by the
European Union

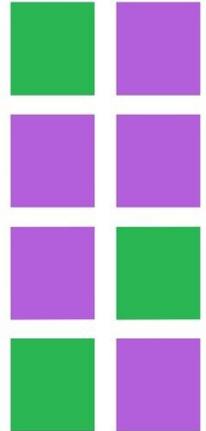
Kompetenzbereich 1:

Informations- und Datenkompetenz

- Browsen, Suchen, Filtern von Daten, Informationen und digitalen Inhalten
- Auswertung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten
- Verwaltung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union

Schnelles QUIZ

Durchsuchen, Suchen und Filtern von Daten, Szenario: Sie haben die Aufgabe, zuverlässige Quellen für eine Präsentation über nachhaltige Energie zu finden. Bei der Online-Suche stoßen Sie auf mehrere Quellen, einige aus Blogs, andere aus akademischen Fachzeitschriften.

Frage:

Welche der folgenden Strategien würde die Qualität und Relevanz Ihrer Quellen am wirksamsten gewährleisten?

1. Verwenden Sie den ersten Link auf der Seite der Suchmaschine.
2. Konzentrieren Sie sich auf Quellen mit vielen Anzeigen, da diese wahrscheinlich beliebt sind.
3. Verwenden Sie die erweiterten Suchfunktionen, um die Ergebnisse nach Publikationstyp, Datum und Glaubwürdigkeit zu filtern.
4. Wählen Sie Quellen aus, die mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Auswertung von Daten und digitalen Inhalten, Szenario: Ein Kollege gibt einen Bericht mit beeindruckenden Statistiken über Produktivitätssteigerungen am Arbeitsplatz aufgrund eines neuen Softwaretools heraus. Die Quelle ist jedoch nicht sofort ersichtlich.

Frage:

Was ist der beste erste Schritt, um die Zuverlässigkeit dieses Berichts zu beurteilen?

1. Leiten Sie ihn an andere weiter, um Meinungen einzuholen.
2. Prüfen Sie, ob die Daten zitiert werden, und vergewissern Sie sich, woher die Daten stammen.
3. Gehen Sie davon aus, dass sie zuverlässig ist, weil ein Kollege sie weitergegeben hat.
4. Ignorieren Sie den Bericht, es sei denn, er ist unmittelbar für Ihre Aufgabe relevant.

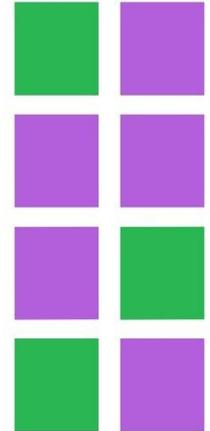
Kompetenzbereich 2:

Kommunikation und Zusammenarbeit

- Interaktion durch digitale Technologien
- Austausch durch digitale Technologien
- Bürgerschaftliches Engagement durch digitale Technologien
- Zusammenarbeit mit Hilfe digitaler Technologien
- Netiquette
- Verwaltung der digitalen Identität

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union

Schnelles QUIZ

Netiquette, Szenario: Sie sind Teil eines professionellen Online-Forums, in dem Branchentrends diskutiert werden. Ein Mitglied postet eine Meinung, mit der Sie nicht einverstanden sind.

Frage:

Was ist die angemessenste Antwort im Sinne einer guten Netiquette?

1. Antworten Sie mit einem höflichen, konstruktiven Kommentar, in dem Sie Ihre Sichtweise erläutern.
2. Ignorieren Sie den Kommentar und lassen Sie sich nicht auf weitere Diskussionen ein.
3. Posten Sie eine sarkastische Antwort, um ihren Fehler öffentlich zu machen.
4. Melden Sie den Beitrag sofort an den Moderator.

Verwaltung der digitalen Identität, Szenario: Sie bewerben sich für eine neue Stelle und Ihnen ist klar, dass potenzielle Arbeitgeber Ihre Online-Präsenz überprüfen könnten.

Frage:

Wie können Sie am besten sicherstellen, dass Ihre digitale Identität Sie positiv darstellt?

1. Löschen Sie alle Ihre Konten in den sozialen Medien, um eine Überprüfung zu vermeiden.
2. Überprüfen und aktualisieren Sie die Datenschutzeinstellungen Ihrer Konten, entfernen Sie unprofessionelle Inhalte und heben Sie Erfolge auf Plattformen wie LinkedIn hervor.
3. Erstellen Sie ein neues Konto für die Bewerbung und ignorieren Sie Ihre bestehenden Profile.
4. Konzentrieren Sie sich nur auf Ihren Lebenslauf und gehen Sie davon aus, dass die Arbeitgeber Ihre Online-Präsenz nicht überprüfen werden.

Kompetenzbereich 3:

Erstellung digitaler Inhalte

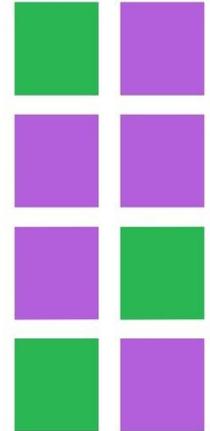
- Entwicklung von digitalen Inhalten
- Integration und Überarbeitung von digitalen Inhalten
- Urheberrecht und Lizenzen
- Programmierung

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union



Schnelles QUIZ

Szenario: Sie erstellen ein Werbevideo für das bevorstehende Projekt Ihres Teams. Bei der Suche nach Bildmaterial finden Sie ein hochwertiges Bild auf einer Website, stellen aber fest, dass es eine "Creative Commons BY-SA"-Lizenz hat.

Frage:

Wie kann ich dieses Bild am besten legal in meinem Video verwenden?

1. Verwenden Sie das Bild frei ohne Namensnennung, da öffentlich zugänglich ist.
2. Fügen Sie das Bild ein, nehmen Sie aber kleinere Änderungen vor, damit Sie den Urheber nicht nennen müssen.
3. Nennen Sie den Autor im Video und stellen Sie sicher, dass Ihr Video unter der gleichen "BY-SA"-Lizenz freigegeben wird.
4. Vermeiden Sie die vollständige Verwendung des Bildes, da es Einschränkungen unterliegt.

Szenario: Sie haben die Aufgabe, eine Infografik zu erstellen, um Ihrem Team komplexe Umfrageergebnisse zu präsentieren. Die Daten sind detailliert, und die Zielgruppe ist vielfältig und umfasst sowohl technische als auch nicht-technische Mitglieder.

Frage:

Was ist der beste Ansatz zur Entwicklung einer effektiven Infografik?

1. Geben Sie alle Umfragedaten im Rohformat an, um Transparenz zu gewährleisten.
2. Verwenden Sie visuelle Darstellungen wie Diagramme und Symbole, um die wichtigsten Punkte zu vereinfachen und gleichzeitig Genauigkeit zu gewährleisten.
3. Legen Sie den Schwerpunkt auf die Ästhetik und nicht auf den Inhalt, um die Infografik visuell ansprechend zu gestalten.
4. Vermeiden Sie die Verwendung von Bildmaterial und stellen Sie die Daten der Übersichtlichkeit halber als Text dar.

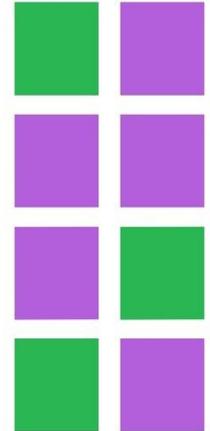
Kompetenzbereich 4:

Sicherheit

- Schutz von Geräten
- Schutz der persönlichen Daten und der Privatsphäre
- Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden
- Schutz der Umwelt

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union

Schnelles QUIZ

Schutz der persönlichen Daten und der Privatsphäre, Szenario: Sie erhalten eine E-Mail, die angeblich von Ihrer Bank stammt und in der Sie aufgefordert werden, Ihre Kontodaten zu aktualisieren, indem Sie auf einen angegebenen Link klicken. Die E-Mail enthält Ihren vollständigen Namen und sieht professionell aus.

Frage:

Was ist die sicherste Maßnahme in dieser Situation?

1. Klicken Sie auf den Link und aktualisieren Sie Ihre Kontodaten sofort.
2. Leiten Sie die E-Mail an Freunde und Bekannte weiter und fragen Sie, ob sie sie auch erhalten haben.
3. Wenden Sie sich direkt an Ihre Bank über die offizielle Website oder die Telefonnummer, um die Echtheit der E-Mail zu überprüfen.
4. Ignorieren Sie die E-Mail und gehen Sie davon aus, dass sie unwichtig ist.

Schutz der Gesundheit und des Wohlbefindens, Szenario: Sie haben stundenlang am Computer gearbeitet, ohne eine Pause einzulegen, und Sie leiden unter einer Überanstrengung der Augen und Nackenschmerzen.

Frage:

Welche der folgenden Praktiken würde am besten dazu beitragen, Ihre Gesundheit und Ihr Wohlbefinden während langer Arbeitssitzungen zu schützen?

1. Erhöhen Sie die Helligkeit des Bildschirms, damit er besser zu sehen ist.
2. Legen Sie regelmäßig Pausen ein, um sich zu strecken, die Haltung zu korrigieren und die 20-20-20-Regel zu befolgen (alle 20 Minuten 20 Sekunden lang auf etwas schauen, das 20 Fuß entfernt ist).
3. Setzen Sie Ihre Arbeit fort, aber stellen Sie Ihren Stuhl in eine zurückgelehnte Position.
4. Schalten Sie alle Lichter im Raum aus, um eine Blendung des Bildschirms zu vermeiden.

Kompetenzbereich 5:

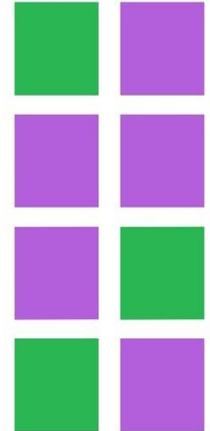
Lösung von Problemen

- Lösung von technischen Problemen
- Identifizierung von Bedürfnissen und technologischen Antworten
- Digitale Technologien kreativ nutzen
- Identifizierung digitaler Kompetenzlücken

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Schnelles QUIZ

Lösen technischer Probleme, Szenario: Sie verwenden ein Videokonferenz-Tool für eine wichtige Teambesprechung, aber Ihr Mikrofon funktioniert nicht. Sie haben bereits überprüft, ob es in der App stummgeschaltet ist, aber das Problem besteht weiterhin.

Frage:

Was ist der beste nächste Schritt, um dieses zu beheben?

1. Starten Sie Ihren Computer sofort neu, ohne etwas anderes zu überprüfen.
2. Überprüfen Sie die Audioeinstellungen Ihres Geräts, um sicherzustellen, dass das richtige Mikrofon ausgewählt ist, und aktualisieren Sie die Treiber.
3. Bitten Sie jemand anderen, die Besprechung zu leiten, während Sie die Fehlersuche einstellen.
4. Gehen Sie davon aus, dass die Anwendung defekt ist, und deinstallieren Sie sie.

Identifizierung von Bedürfnissen und technologischen Antworten, Szenario: Ihr Team hat Schwierigkeiten, effektiv an einem gemeinsamen Dokument zusammenzuarbeiten, da die Mitglieder häufig die Arbeit der anderen überschreiben und veraltete Dateiversionen verwenden.

Frage:

Welche digitale Lösung würde dieses Problem am besten lösen?

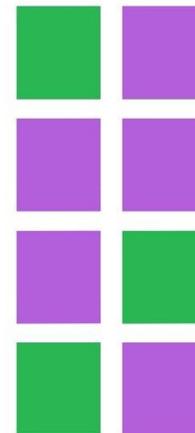
1. Verwenden Sie einen Gruppenchat, um alle Teilnehmer vor der Bearbeitung des Dokuments zu benachrichtigen.
2. Implementieren Sie ein Cloud-basiertes Kollaborationstool wie Google Docs oder Microsoft OneDrive, um Echtzeit-Bearbeitungen und Versionskontrolle zu ermöglichen.
3. Erstellen Sie für jedes Teammitglied eine eigene Datei und fassen Sie diese später manuell zusammen.
4. Beauftragen Sie nur eine Person mit der Bearbeitung aller Dokumente, um Konflikte zu vermeiden.

TESTEN SIE IHRE DIGITALEN FÄHIGKEITEN

- **Testen Sie Ihre digitalen Fähigkeiten**, um ein gutes Verständnis für Ihre derzeitigen digitalen Kompetenzen zu bekommen und herauszufinden, was Sie als Nächstes tun können, um sie zu verbessern.
- Das "**My Digi skills**"-Tool basiert auf dem etablierten Europäischen Rahmen für digitale Kompetenzen - DigComp 2.0.
- MyDigiSkills hilft Ihnen, Ihr Niveau an digitalen Fähigkeiten besser zu verstehen, basierend auf Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen in jedem der fünf Bereiche des Europäischen Rahmens für digitale Kompetenz für Bürger, bekannt als DigComp.
- Am Ende erhalten Sie einen Bericht über Ihren Stand der digitalen Kompetenzen.

DIGITAL
4 ALL

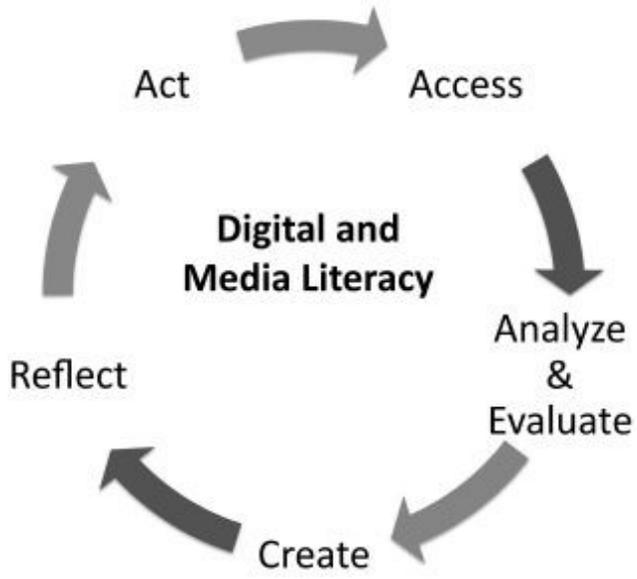
BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MEDIEN-, INFORMATIONEN- UND COMPUTERKOMPETENZ



Diese fünf Kompetenzen wirken in einer Spirale der Befähigung zusammen und unterstützen die aktive Teilnahme der Menschen am lebenslangen Lernen durch den Prozess des **Konsums** und der **Schaffung von Botschaften**. Dieser Ansatz steht im Einklang mit der konstruktivistischen Bildung, die, wie der brasilianische Erziehungswissenschaftler **Paolo Freire** beschrieb, auf :

"ein Konzept von Frauen und Männern als bewusste Wesen ... und mit Darstellung der Probleme des Menschen in seinen Beziehungen zur Welt".

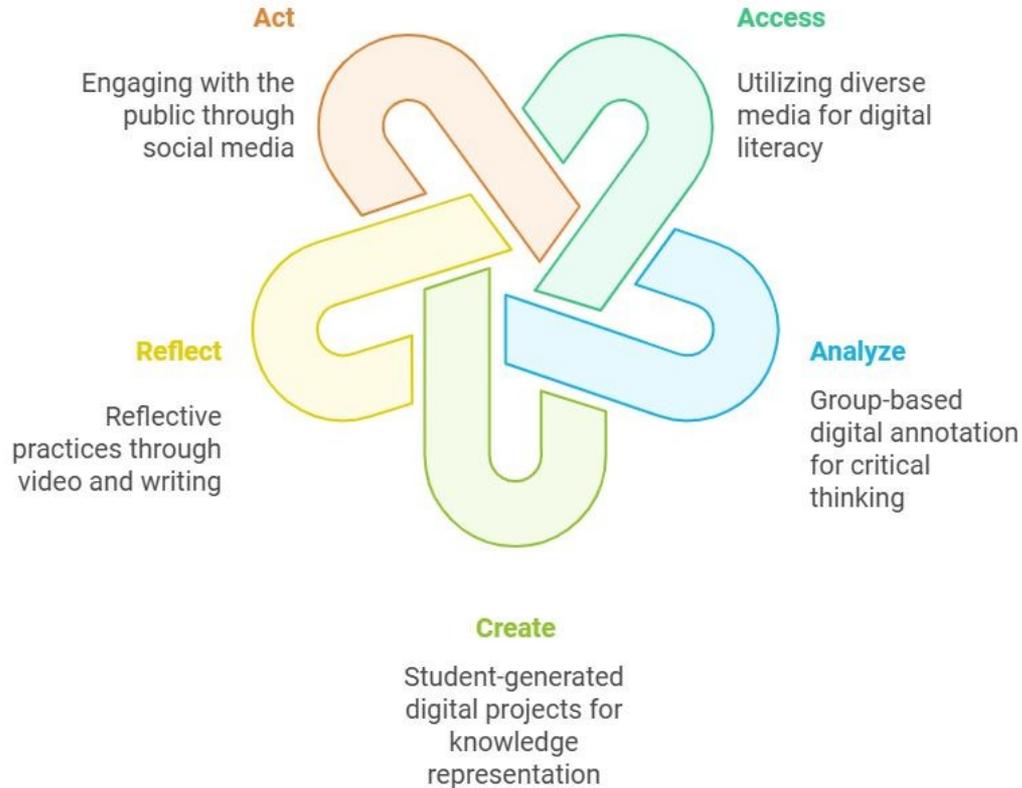
Medien-, Informations- und Computerkompetenz

Essential Competencies of Digital and Media Literacy

1. **ACCESS** Finding and using media and technology tools skillfully and sharing appropriate and relevant information with others
2. **ANALYZE & EVALUATE** Comprehending messages and using critical thinking to analyze message quality, veracity, credibility, and point of view, while considering potential effects or consequences of messages
3. **CREATE** Composing or generating content using creativity and confidence in self-expression, with awareness of purpose, audience, and composition techniques
4. **REFLECT** Applying social responsibility and ethical principles to one's own identity and lived experience, communication behavior and conduct
5. **ACT** Working individually and collaboratively to share knowledge and solve problems in the family, the workplace and the community, and participating as a member of a community at local, regional, national and international levels

Das Modell 6C von Renee Hobs

Innovative Digital Learning Strategies



DIGITAL
4ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Das war's mit den Fähigkeiten und Kompetenzen im Bereich der digitalen Kompetenz!



Co-funded by the
European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben. Projekt-Nummer:
2022-2-DE04-KA220-YOU-000097932

