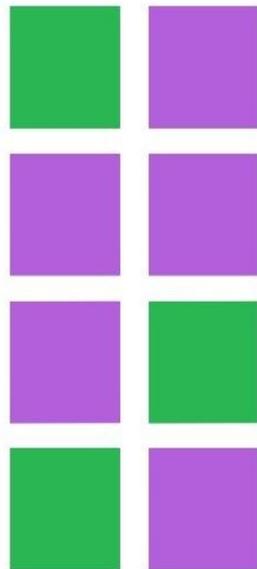


DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union

لكفاءات الرقمية و
مهارات محو الأمية الرقمية

ما هي الكفاءة الرقمية؟

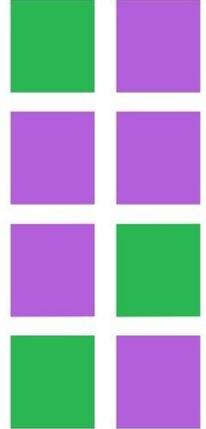
” الكفاءة الرقمية هي مزيج من المعرفة والمهارات ”
والمواقف فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا لأداء المهام
وحل المشاكل والتواصل وإدارة المعلومات والتعاون،
وكذلك لإنشاء ومشاركة المحتوى بفعالية وبشكل
’مناسب وآمن وناقد وإبداعي ومستقل وأخلاقي

أنديرس سكوف، عالم اجتماع الإنترنت، مركز التعليم الرقمي

التعليم الرقمي

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



? ما أهمية الكفاءات الرقمية

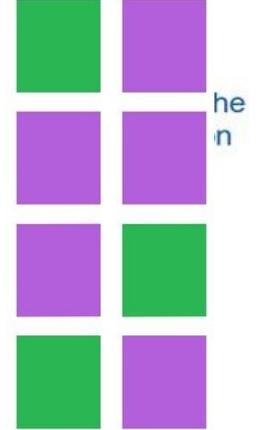
(DigComp 2.02) الكفاءة الرقمية

يحدد المكونات الرئيسية للكفاءة الرقمية في 5 مجالات

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL

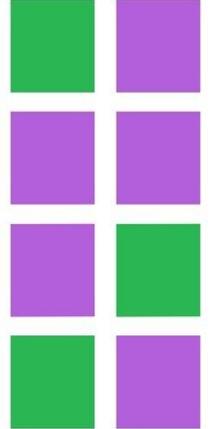


المناطق

1. **1.** محور أمية المعلومات والبيانات: توضيح الاحتياجات من المعلومات وتحدد موقع البيانات والمعلومات والمحتوى الرقمي واسترجاعها.
2. **2.** التواصل والتعاون: التفاعل والتواصل والتعاون من خلال التقنيات الرقمية مع مراعاة التنوع الثقافي والأجيال.
3. **3.** إنشاء المحتوى الرقمي: إنشاء المحتوى الرقمي وتحريره.
4. **4.** السلامة: حماية الأجهزة والمحتوى والبيانات الشخصية والخصوصية في البيئات الرقمية.
5. **5.** حل المشكلات: تحديد الاحتياجات والمشاكل، وحل المشاكل المفاهيمية وحالات المشاكل في البيئات الرقمية.

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



إطار عمل الكفاءة الرقمية (DigComp 2.0)

VIDEO

مجالات الكفاءة: محو الأمية المعلوماتية والبيانات, محو الأمية في مجال الاتصالات والبيانات, إنشاء المحتوى الرقمي, السلامة, حل المشكلات

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



Co-funded by the
European Union

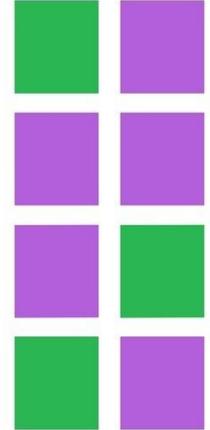
1: مجال الاختصاص

- محو الأمية المعلوماتية والبيانات
- البيانات والمعلومات والمحتوى الرقمي وتصفحها والبحث عنها
- تقييم البيانات والمعلومات والمحتوى الرقمي
- إدارة البيانات والمعلومات والمحتوى الرقمي

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



اختبار سريع

أنت مكلف بإيجاد مصادر موثوقة لعرض تقديمي عن الطاقة المستدامة. أثناء البحث عبر الإنترنت، تجد مصادر متعددة، **سيناريو التصفح والبحث عن البيانات وتصنيفها وتصفية البيانات** بعضها من المدونات والبعض الآخر من المجلات الأكاديمية.

سؤال:

?أي من الاستراتيجيات التالية هي الأكثر فعالية لضمان جودة وملاءمة مصادرك

1. استخدم الرابط الأول في صفحة محرك البحث.
2. ركز على المصادر التي تحتوي على العديد من الإعلانات لأنها على الأرجح شائعة.
3. استخدم أدوات البحث المتقدم لتصفية النتائج حسب نوع المنشور والتاريخ والمصادقية.
4. اختر المصادر التي تتفق مع رأيك الشخصي.

يشارك أحد الزملاء تقريرًا يتضمن إحصاءات مثيرة للإعجاب حول زيادة الإنتاجية في مكان العمل بسبب أداة برمجية جديدة. ومع ذلك، فإن المصدر غير **تقييم البيانات والمحتوى الرقمي، السيناريو** واضح على الفور.

سؤال:

?ما هي الخطوة الأولى الأكثر ملاءمة لتقييم موثوقية هذا التقرير

1. أرسلها إلى الآخرين لجمع الآراء.
2. التحقق من الاقتباسات والتحقق من المصدر الأصلي للبيانات.
3. افترض أنها موثوقة لأن أحد الزملاء شاركها.
4. تجاهل التقرير إلا إذا كان ذا صلة مباشرة بمهنتك.

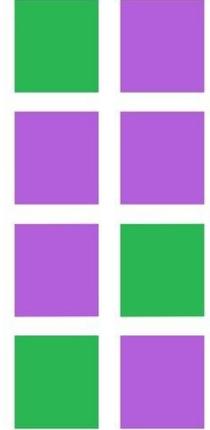
2: مجال الاختصاص

التواصل والتعاون

- التفاعل من خلال التقنيات الرقمية
- المشاركة من خلال التقنيات الرقمية
- الانخراط في المواطنة من خلال التقنيات الرقمية
- التعاون من خلال التقنيات الرقمية
- آداب استخدام الإنترنت
- إدارة الهوية الرقمية

DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



اختبار سريع

أنت جزء من منتدى احترافي على الإنترنت يناقش اتجاهات الصناعة. ينشر أحد الأعضاء رأياً تختلف معه بشدة: **تتكيت، سيناريو**

سؤال:

? ما هو الرد الأنسب بما يتماشى مع آداب استخدام الإنترنت

1. رد بتعليق مهذب وبنّاء يشرح وجهة نظرك
2. تجاهل التعليق وتجنب الدخول في مزيد من المناقشات
3. انشر ردًا ساخرًا لتسليط الضوء على خطأهم علنًا
4. الإبلاغ عن منشورهم إلى المشرف على الفور

Question: أنت تتقدم بطلب للحصول على وظيفة جديدة، وتذكر أن أصحاب العمل المحتملين قد يراجعون وجودك على الإنترنت: **إدارة الهوية الرقمية، السيناريو**

ما هي أفضل طريقة لضمان أن تمتلك هويتك الرقمية بشكل إيجابي؟

1. احذف جميع حساباتك على وسائل التواصل الاجتماعي لتجنب التدقيق
2. قم بمراجعة وتحديث إعدادات الخصوصية على حساباتك وإزالة المحتوى غير المهني وإبراز الإنجازات على منصات مثل لينكد إن
3. قم بإنشاء حساب جديد لطلب الوظيفة وتجاهل حساباتك الشخصية الحالية
4. ركز فقط على سيرتك الذاتية وافترض أن أصحاب العمل لن يتحققوا من وجودك على الإنترنت

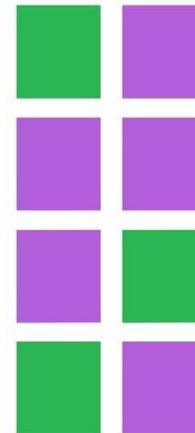
3: مجال الاختصاص

- إنشاء المحتوى الرقمي
- تطوير المحتوى الرقمي
- تنوع الرقمي وإعادة صياغة المحتوى الرقمي
- حقوق النشر والتراخيص
- البرمجة

DIGITAL

4ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



اختبار سريع

"Creative Commons BY-SA" أنت تقوم بإنشاء فيديو ترويجي لمشروع فريقك القادم. أثناء بحثك عن صور مرئية، تجد صورة عالية الجودة على موقع ويب ولكنك تلاحظ أنها تحمل ترخيص: السيناريو Commons BY-SA".

سؤال:

? ما هي أفضل طريقة لاستخدام هذه الصورة بشكل قانوني في الفيديو الخاص بك

1. استخدم الصورة بحرية دون إسناد لأنها متاحة للعمامة.
2. قم بتضمين الصورة ولكن قم بإجراء تعديلات طفيفة حتى لا تحتاج إلى نسبها إلى المؤلف.
3. "BY-SA" اذكر اسم المؤلف في الفيديو وتأكد من مشاركة الفيديو الخاص بك تحت نفس ترخيص.
4. تجنب استخدام الصورة بالكامل لأن لها قيودًا.

. أنت مكلف بإنشاء رسم بياني لعرض نتائج الاستطلاع المعقدة على فريقك. البيانات مفصلة، والجمهور متنوع، بما في ذلك الأعضاء التقنيين وغير التقنيين على حد سواء: السيناريو

سؤال:

? ما هو أفضل نهج لتطوير رسم بياني فعال؟

1. تضمين جميع بيانات المسح بصيغة أولية لضمان الشفافية.
2. استخدم المرئيات، مثل الرسوم البيانية والأيقونات، لتبسيط النقاط الرئيسية مع ضمان الدقة.
3. ركز على الجمليات أكثر من المحتوى لجعل الرسم البياني جذابًا بصريًا.
4. تجنب استخدام العناصر المرئية وقدم البيانات كنص من أجل الوضوح.

4: مجال الاختصاص

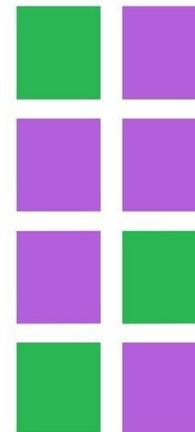
• السلامة

- حماية الأجهزة
- حماية البيانات الشخصية والخصوصية
- حماية الصحة والرفاهية
- حماية البيئة

DIGITAL

4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



اختبار سريع

تتلقى رسالة بريد إلكتروني تدعي أنها من البنك الذي تتعامل معه، وتطلب منك تحديث تفاصيل حسابك من **حماية البيانات الشخصية والخصوصية، سيناريو حماية البيانات الشخصية والخصوصية**. خلال النقر على الرابط المتوفر. تتضمن الرسالة الإلكترونية اسمك الكامل وتبدو احترافية.

سؤال:

ما هو الإجراء الأكثر أمانًا الذي يجب اتخاذه في هذه الحالة

1. انقر على الرابط وقم بتحديث تفاصيل حسابك على الفور.
2. قم بإعادة توجيه البريد الإلكتروني إلى أصدقائك للسؤال عما إذا كانوا قد تلقوه أيضًا.
3. اتصل بالبنك الذي تتعامل معه مباشرةً باستخدام الموقع الرسمي أو رقم الهاتف للتحقق من صحة البريد الإلكتروني.
4. تجاهل الرسالة الإلكترونية وافترض أنها غير مهمة.

لقد كنت تعمل على جهاز الكمبيوتر الخاص بك لساعات طويلة دون استراحة، وبدأت تعاني من إجهاد العين وآلام **سيناريو حماية الصحة والرفاه، سيناريو حماية الصحة والرفاهية** الرقبة.

سؤال:

أي من الممارسات التالية من شأنها أن تساعدك على حماية صحتك وعافيتك أثناء جلسات العمل الطويلة

1. قم بزيادة سطوع الشاشة لتسهيل الرؤية.
2. (خذ فترات راحة منتظمة للتمدد وتعديل الوضعية واتباع قاعدة 20-20-20 (انظر إلى شيء ما على بعد 20 قدمًا لمدة 20 ثانية كل 20 دقيقة).
3. استمر في العمل ولكن اضبط كرسيك على وضعية الاستلقاء.
4. أطفئ جميع الأضواء في الغرفة لتقليل الوهج على الشاشة.

5: مجال الاختصاص

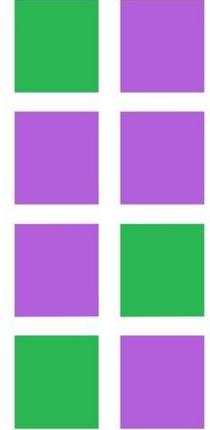
• حل المشكلات

- حل المشاكل التقنية
- تحديد الاحتياجات والاستجابات التكنولوجية
- الاستخدام الإبداعي للتقنيات الرقمية
- تحديد ثغرات الكفاءة الرقمية

DIGITAL

4ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



اختبار سريع

أنت تستخدم أداة مؤتمرات الفيديو لاجتماع مهم للفريق، لكن الميكروفون لا يعمل. لقد تحققت بالفعل من إلغاء كتم الصوت في التطبيق، لكن المشكلة لا تزال قائمة: حل المشاكل التقنية، السيناريو

سؤال:

ما هي أفضل خطوة تالية لاستكشاف هذه المشكلة وإصلاحها

1. أعد تشغيل الكمبيوتر على الفور دون التحقق من أي شيء آخر
2. تحقق من إعدادات الصوت الخاصة بجهازك للتأكد من تحديد الميكروفون الصحيح وتحديث برامج التشغيل إذا لزم الأمر
3. اطلب من شخص آخر قيادة الاجتماع أثناء توقعك عن استكشاف الأخطاء وإصلاحها
4. افترض أن التطبيق معطل وقم بإلغاء تنبيته

يواجه فريقك صعوبة في التعاون بفعالية على مستند مشترك، حيث يقوم الأعضاء بالكتابة: **تحديد الاحتياجات والاستجابات التكنولوجية، سيناريو تحديد الاحتياجات والاستجابات التكنولوجية**. فوق عمل بعضهم البعض بشكل متكرر واستخدام إصدارات ملفات قديمة

سؤال:

ما الحل الرقمي الأفضل لمعالجة هذه المشكلة

1. استخدم محادثة جماعية لإخطار الجميع قبل تحرير المستند
2. للسماح بإجراء تعديلات في الوقت الفعلي والتحكم في الإصدار Microsoft OneDrive أو Google Docs تنفيذ أداة تعاون قائمة على السحابة مثل مستندات
3. إنشاء ملفات منفصلة لكل عضو في الفريق ودمجها يدويًا في وقت لاحق
4. عيّن شخصًا واحدًا فقط للتعامل مع جميع تعديلات المستندات لتجنب التعارضات

اختبر مهاراتك الرقمية

- من أجل الحصول على فهم جيد لكفاءاتك الرقمية الحالية، اختبر مهاراتك الرقمية وتحديد ما يمكنك القيام به بعد ذلك لتحسينها.
- DigComp - تستند أداة "مهاراتي الرقمية" إلى إطار الكفاءة الرقمية الأوروبي 2.0.
- على فهم أفضل لمستوى مهاراتك الرقمية بناءً على MyDigiSkills تساعدك المعرفة والمهارات والسلوك في كل مجال من المجالات الخمسة لإطار الكفاءة DigComp الرقمية الأوروبي للمواطنين، والمعروف باسم
- ستحصل على تقرير عن مستويات مهاراتك الرقمية في النهاية.

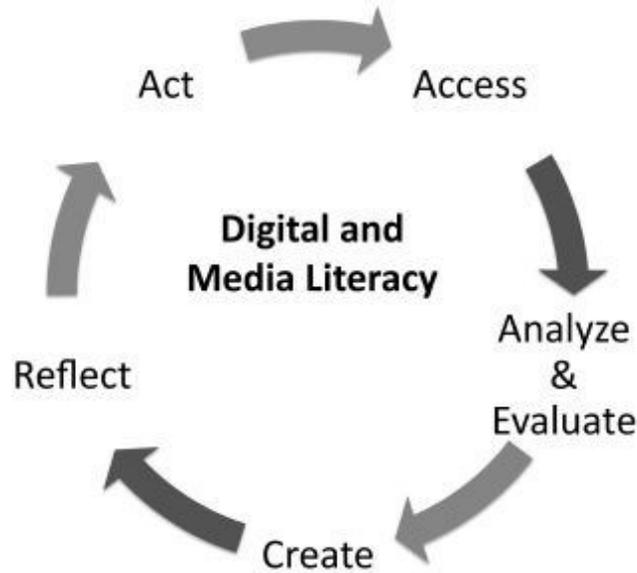
DIGITAL
4 ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



الإعلام والمعلومات ومحو الأمية الرقمية



الإعلام والمعلومات ومحو الأمية الرقمية

تعمل هذه الكفاءات الخمس معًا في دوامة من التمكين، وتدعم المشاركة الفعالة للأشخاص في التعلم مدى الحياة من خلال عمليات استهلاك الرسائل وإنشاء الرسائل على حد سواء. يتسق هذا النهج مع التعليم البنائي، الذي يعتمد، كما وصفه عالم التربية البرازيلي باولو فرييري، على

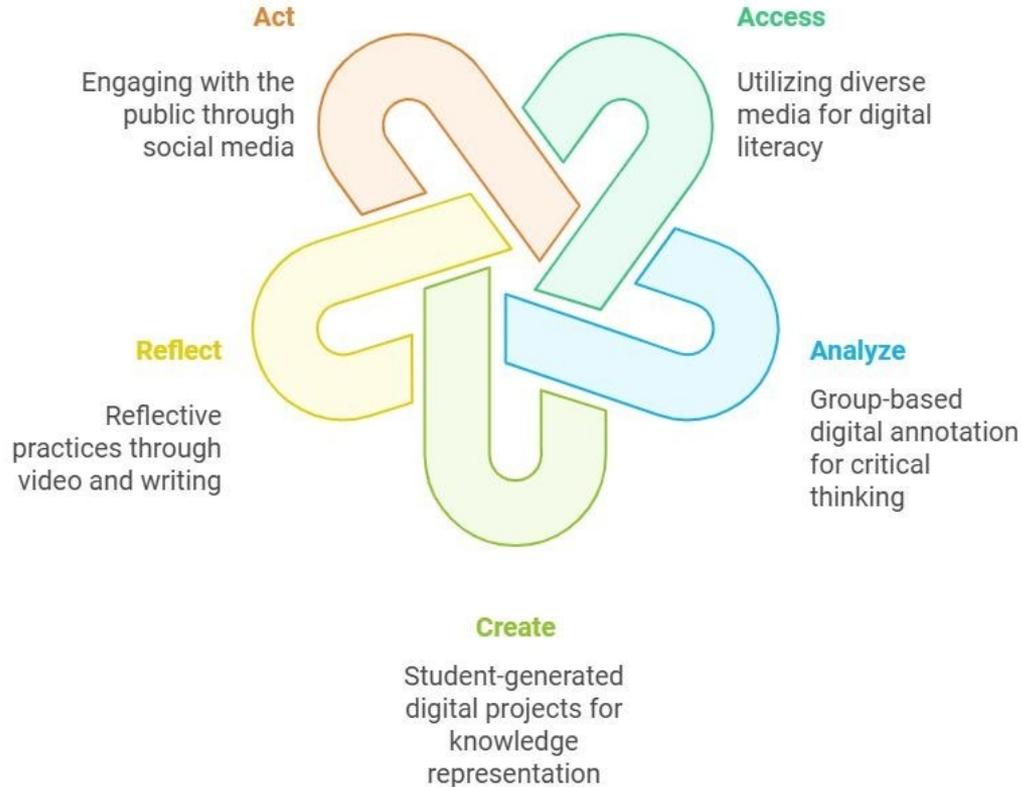
”مفهوم النساء والرجال ككائنات واعية ... ومع طرح مشاكل البشر في علاقاتهم مع العالم“

Media, الأمية المعلوماتية والرقمية.

Essential Competencies of Digital and Media Literacy
1. ACCESS Finding and using media and technology tools skillfully and sharing appropriate and relevant information with others
2. ANALYZE & EVALUATE Comprehending messages and using critical thinking to analyze message quality, veracity, credibility, and point of view, while considering potential effects or consequences of messages
3. CREATE Composing or generating content using creativity and confidence in self-expression, with awareness of purpose, audience, and composition techniques
4. REFLECT Applying social responsibility and ethical principles to one's own identity and lived experience, communication behavior and conduct
5. ACT Working individually and collaboratively to share knowledge and solve problems in the family, the workplace and the community, and participating as a member of a community at local, regional, national and international levels

موديل رينيه هوبز The 6C

Innovative Digital Learning Strategies



DIGITAL

4ALL

BUILDING A DIGITAL
WORLD FOR ALL



!هذا كل شيء عن مهارات وكفاءات محو الأمية الرقمية



Co-funded by the
European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 2022-2-DE04-KA220-YOU-000097932

